Проблема сохранения единого образовательного пространства остаётся актуальной на протяжении всего периода социальных и экономических преобразований в России. Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей и работников дошкольных образований. Родители оказывают самое большое влияние на развитие ребёнка дошкольного возраста. Если они недостаточно или совсем не осведомлены о целесообразности создания специальных развивающих условий для малыша, то многое может быть упущено в становлении развивающейся личности. Необходимо разъяснять родителям огромную значимость, самоценность и уникальность периода раннего детства.

Изменения, произошедшие в политическом укладе страны, потребовали серьезных реформ в системе и содержании деятельности дошкольного образования, и в первую очередь, для детей раннего возраста. Учитывая социальные потребности своих жителей, город Реутов нашел возможность открытия групп для детей раннего возраста, в которые принимаются дети с 9 месяцев. Наше дошкольное образовательное учреждение одно из первых в городе в 2011 году открыло такую группу. Сегодня в городе дополнительно открыты такие группы еще в 4 детских садах. В ст. 67 Федерального закона № 273–ФЗ от 29.12.2012... «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Государством закреплена обязанность оказывать поддержку семье в воспитании детей от 2 месяцев, обеспечивать доступность дошкольных образовательных услуг для всех слоёв населения.

Консультативный пункт, созданный в МАДОУ № 5, как самостоятельное структурное подразделения государственного образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования. Наше дошкольное учреждение оказывает помощь родителям и детям (от 2 месяцев до 7 лет), воспитывающимся в условиях семьи.

Цель: создание на базе дошкольного учреждения оказания помощи семье в воспитании ребёнка: это группы адаптации, группы кратковременного пребывания ребёнка в детском саду, консультативные центры.

Для достижения поставленной цели нам потребовалось решение **следующих задач:**

1. Оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка;
2. Содействие в социализации детей дошкольного возраста;

3. Обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.
4. Формировать партнёрские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;

Основная идея модели – работа консультативного пункта строится на интеграции деятельности воспитателя, педагога – психолога, учителя – логопеда и других специалистов. Индивидуальная работа с детьми проходит в присутствии родителей. На базе МАДОУ № 5, формируется «Школы для родителей», где родители могут познакомиться с достижениями передового психологического и педагогического опыта, получить профессиональную помощь в воспитании детей.

Одной из актуальнейших задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация работы с семьёй в реальных социально-экономических условиях. О трудностях данной работы большинство специалистов дошкольного образовательного учреждения знают не понаслышке. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и более требовательными к услугам дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми структурными центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания детей раннего возраста. Превратить их из пассивных наблюдателей в активных участников, обладающих компетентными знаниями в вопросах педагогики.

Ожидаемые результаты модели:

1. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей от 2 месяцев до 7 лет.
2. Становление партнёрских, доверительных отношений между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.
3. Решение конкретных проблем в вопросах воспитания детей на этапе раннего возраста от 2 месяцев до 7 лет;

Благодаря созданию системы Консультативного пункта дошкольного образования родители получают возможность обучаться взаимодействию со своим ребёнком, с участниками педагогического процесса в дошкольном учреждении, с педагогической общественностью в целом, могут регулировать использование в домашних условиях высоких технологий и средств массовой информации. Без взаимной помощи и поддержки семье и образовательному учреждению невозможно решить задачи полноценного развития ребёнка.