

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год
(материалы анализа будут использованы в докладе на августовском городском педсовете, других итоговых мероприятиях и в различных отчётах)

МАДОУ № 5 «Аленький цветочек»

1. Методическая тема общеобразовательного учреждения

Создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

2. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения

Проведённые мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Тема	Число участников
Педагогический совет №2	Уровень ДОУ	«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»	18
Педагогический совет №3	Уровень ДОУ	«Организация взаимодействия ДОУ с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	21
Педагогический совет №4	Уровень ДОУ	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	19
Деловая игра	Уровень ДОУ	«Использование современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс»	15

3. **Реализация инновационных процессов.** При заполнении данной таблицы, пожалуйста, отберите только самое актуальное, новое, результативное, относящееся ко всему учреждению, **1-2 примера!!!** в 2018-2019 учебном году

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, интерактивные технологии, использование ЭОР, инклюзивное образование и многое другое)	Тема	Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)	Реквизиты документа (при его наличии)	Результат, <u>готовность</u> поделиться опытом с педагогами города
Открытие экспериментальной группы	«Мама и малыш»	10 педагогов	Приказ № 1 от 03.09.2018 г.	Трансляция опыта работы на мероприятиях города

4. **Активность участия в региональных и федеральных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования в 2018-2019 учебном году**

	Мероприятие	Статус мероприятия	Тема мероприятия	Участники (число) с выступлением	
1.	Научно-практическая конференция	Региональный	«Ранняя помощь в системе межведомственного	Учитель-логопед Некрасова А.А.	«Комплексное медико-педагогическое сопровождение детей

			взаимодействия»		первых лет жизни»
2.	Научно-практическая конференция	Международный	«Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с ОВЗ»	Учитель-логопед Грудиева О.В.	«Использование арт-педагогических технологий для нормализации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»

5. Печатные работы педагогов: написать число работ – 5 работ

6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (коллективное и индивидуальное)

	Название	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Лучший по профессии	Муниципальный этап		Гербова Л.А.
2.	«Педагогика XXI век»	Международный конкурс	Диплом победителя II степени	Горбачева Н.В.
3.	«Творчество педагогов»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя I степени	Кочкарова Р.М.

7. Число открытых уроков (мастер-классов) за год в ДОУ –

Число уроков (мастер-классов), посещённых педагогами Вашего ДОУ, за год – 12

8. Использование сетевых форм взаимодействия и организации методической работы, сотрудничество с ВУЗами, ассоциациями педагогов, другое

	Направление взаимодействия Здесь примеры!!! Выберите, что считаете нужным, добавьте свои примеры!!! У вас может быть другое!!!	Формы взаимодействия Пишите формы, используемые вашей ОО	Наименование организаций Здесь примеры!!! У вас может быть другое!!!	Наличие сроки договора	договора, действия	Результат
1.	Повышение инновационного потенциала образовательных организаций	Участие в РИП, исследование НИКО – 2018, "Функциональное развитие детей дошкольного возраста"	Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»			

- **Работа с молодыми специалистами:** написать в свободной форме Стажировку у своего более опытного коллеги, т. е. работа вместе с группой детей наставника.

- Работа с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения: написать в свободной форме, без фамилий. Укажите, как выявляете, какие формы работы используете, какой результат получаете.

9. Повышение квалификации педагогических работников

	Число педагогов	Число педагогов, планирующих обучаться по этим направлениям
Менеджер в образовании		
Учатся в аспирантуре		
Нет педагогического образования		

❖ Проставить данные в ячейке

1.	Обучение в региональной системе электронного повышения квалификации	Число педагогов, зарегистрированный на сайте nsepk.mosreg.ru Процент от общего числа педагогов	Число педагогов, отправивших заявку на курсы через сайт nsepk.mosreg.ru	Число педагогов, закончивших обучение в электронной форме		
		22	3	0		
2.	Курсы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидов	Число педагогов, имеющих ПК по данному направлению	Число педагогов, прошедших курсы по данному направлению в 18-19 учебном году			
		7	7			
3.	Курсы по ОРКСЭ	Прошли курсы по ОРКСЭ в 18-19 учебном году	Число педагогов, которые будут преподавать ОРКСЭ с 1.09.2019,	Из них: педагоги, которые будут преподавать предмет, и имеют курсы по ОРКСЭ на 1.09.2019	Из них: педагоги, которые будут преподавать предмет, и не имеют курсов по ОРКСЭ на 1.09.2019	Какие модули преподаёте, сколько обучающихся в прошедшем учебном года и в 2019-2020 учебном году

		❖		❖		❖		❖		❖	
4.	Число педагогов, прошедших курсы в учреждениях ДПО	АСОУ		МГОУ		ГГТУ		УМЦ		Другое	
		2018.2.	2019.1.	2018.2.	2019.1.	2018.2.	2019.1.	2018.2.	2019.1.	2018.2.	2019.1.
		❖	❖	❖	❖	❖	❖	6	2	❖	❖
5.	Предложите темы курсов в МБУ ДПО УМЦ Реутова, которые помогут педагогам решать профессиональные проблемы и методические задачи										

10. Педагогические кадры

	Категория работников	Общее	Всего (на 01.06.2019), имеющих кв. категорию		Всего (на 01.06.2019), не имеющих кв. категорию		Количество педагогов, аттестованных в 2018-2019 уч. году * на					
							2018 год (2 полугодие)			2019 год (1 полугодие)		
			Высшую	Первую	Всего	Из них соответствуют занимаемой должности	Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности	Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности
1.	Всего пед. и рук. работников (без внешних совместителей), в т.ч.	26	6	13	6		1	1		2	2	
2.	Руководитель ДОУ	2	1	1							1	

3.	Старшие воспитатели											
4.	Учителя-логопеды	2	1		1		1					
5.	Педагог-психолог (ФИО) Стриго А.А.	1		1				1				
6.	Социальный педагог (ФИО)											
7.	Музыкальный руководитель (ФИО) Синцова Н.В. Вохминцева Д.Ю.	2		1	1							
8.	Инструктор по физ-ой культуре (ФИО) Омаева Ф.В. Стриго Г.О.	2		1	1						1	
9.	Воспитатели	17	4	10	3					2		
10	Другие категории (указать какие)											
11	Совместители (внешние)											

* Заполняется по дате аттестации

***Продолжение таблицы «Педагогические кадры»**

	Категория работников	Общее количество	Количество педагогов, которые будут проходить аттестацию в 2019-2020 уч году на					
			2019 год (2 полугодие)			2020 год (1 полугодие)		
			Высшую	Первую	соответствие занимаемой	Высшую	Первую	соответствие занимаемой

					Должности			Должности
	Всего пед. и рук. работников (без внешних совместителей), в т.ч.	25						
01	Руководитель ДООУ		1					
02	Старшие воспитатели							
03	Учителя-логопеды			1				
04	Педагог-психолог (ФИО)							
05	Социальный педагог (ФИО)							
06	Музыкальный руководитель (ФИО)						1	
07	Инструктор по физ-ой культуре (ФИО)			1				
08	Воспитатели			1		1		
12	Другие категории (указать какие)							
13	Совместители (внешние)							

11. Информация о профессиональном образовании

ДОО	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	Количество педагогических работников, получивших диплом о пед. образовании за период 2014-2019	%	Количество педагогических работников, получивших диплом о профессиональной переподготовке за период 2014-2019	%	%
МАДОУ № 5 «Аленький цветочек»	24	20	0	0	4	17%	17%

12. Образовательные программы в ДОО

п/п	Основная примерная программа, автор	Парциальные программы (дополнительные), автор	Издательство
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	программа «Юный Эколог» (С.Н. Николаева);	
2	«Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.	- программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);	
3	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Филичева Т.Б., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	- программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова); - программа «Добрый Мир» (Л.Л. Шевченко). - программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; - Развитие речи детей 3-7 лет. Под ред. О.С. Ушаковой; - программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой; - программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С, Антонова А.В, Зацепина М.Б. - «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.	

13. Информация о работе по подготовке детей к школе (в рамках дополнительного образования)

п/п	ФИО педагога, образование	Количество групп (кол-во детей)	Название программы, автор	Издательство
1	Пущина Татьяна Викторовна	20	Колесникова Е. В.	ТЦ «СФЕРА»

			по обучению грамоте «От звука к букве» по математике «Я считаю до двадцати»	

Большое спасибо за работу.

Большая просьба сдать отчёт к 7 июня 2019г.

Директор МБУ ДПО «Учебно-методический центр»

О.В. Лосева

Исп. Новикова В.В.