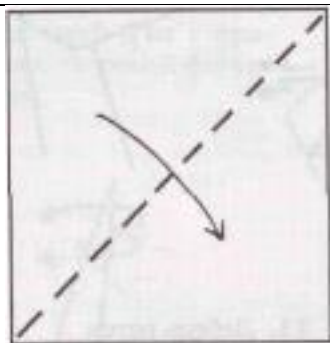


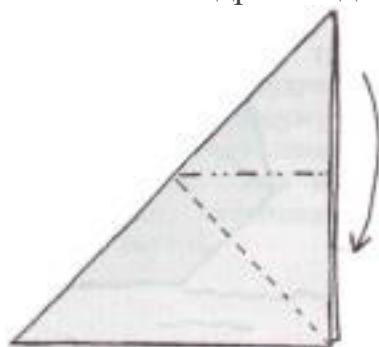
План работы для детей на свободном посещение 2 группы

Речевое развитие	1. Чтение сказка «Пингвиненок Лоло». 2. Разучивание стихотворения На севере, на севере за полярным кругом, Олени в тундре бегают вдогонку друг за другом. На севере, на севере за полярным кругом, Раздолье нартам узеньким, Раздолье снежным выюгам. Чем южнее, тем жарче просто красота, А на крайнем Севере вечно – мерзлота. 3. Разучивание скороговорки «Олень» <i>Агния Барто</i> Не заснёт никак Серёжа, Он разглядывает лёжа Тонконового оленя На лужайке вдалеке - Тонконового оленя Высоко на потолке. Он красивый, величавый, Он стоит, подняв рога, А вокруг темнеют травы, Расстилаются луга. Встал Серёжа на коленки, Поглядел на потолок, Видит - трещинки на стенке. Удивился он и лёг. Сказал на следующий день, Когда открыли шторы: - Я знаю, это был олень, Но он умчался в горы. Ени-ени-ени – гордые олени Га-га-га – у оленя ветвистые рога 4. Развитие словаря «Назови детёнышей животных холодных стран» Олень-олёнок Медведь-..... Пингвин-.... Морж-... Тюлень-...
Художественно-эстетическое развитие	рисование «Белый медведь», «Плакат о защите животных» лепка «Белый мишка» Беру пластилин белого цвета делю пополам. Беру один кусочек поменьше и катаю шар (показ) круглыми движениями. Теперь беру другой кусочек пластилина и делю его пополам и точно так же катаю шар, круговыми движениями. Голову соединяю с туловищем. Сейчас я сделаю лапки 4 штуки. Беру

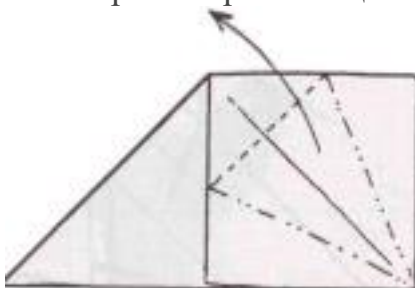
	оставшейся пластилин делю его на 2 равные части. Один кусочек пластилина делю еще на 2 части, из одной раскатываю колбаску, затем из другого. Соединяю с туловищем. Теперь беру еще кусочек, делю пополам и точно так же катаю колбаски. Присоединяю их к туловищу снизу. Еще нам надо сделать хвостик. Беру маленький кусочек пластилина и скатываю его в маленький шар. Присоединяю хвостик к туловищу.
Физическое развитие	П/и «Пингвины на льдине». <i>Произносим слова, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.</i> Бело-черные пингвины Далеко видны на льдинах Как они шагают дружно? Показать вам это нужно. <i>(идут мелким шагом)</i> Оттопырили ладошки, И попрыгали немножко. <i>(прыгают)</i> А моржа вдруг увидели, Руки вверх чуть приподняли, <i>(поднимают руки вверх)</i> И быстрее на льдину зашагали. <i>(идут мелким шагом)</i> П/и «Охотники и звери» <i>Ход игры:</i> Их числа детей выбираются «охотники», остальные перевоплощаются в «зверей». По сигналу звери бегут, а охотники их ловят или бросают в них мяч; в которого попадут или дотронутся, те выходят из игры.
Настольно-печатные игры	«Зоологическое лото», «Пазлы», Твистер, игра «Кто я ? Что я?». Раскраски «Животные севера». Книжки с иллюстрациями по теме «Животные Севера».
Дидактическая игра:	«Животные и их детеныши» - повторить с детьми названия северных животных и их детенышей.
Конструирование.	Тюлень оригами делается так:



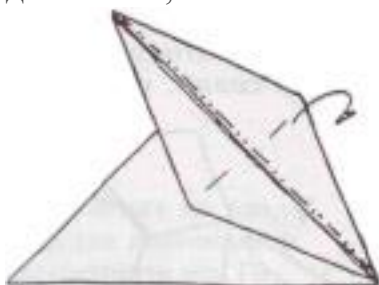
1. Согнём квадрат по диагонали.



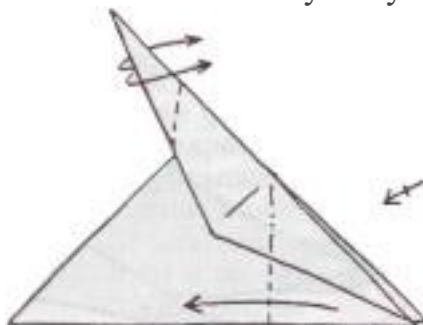
2. Раскроем и расплющим карман.



3. Перегнём нижние стороны получившегося квадрата к его диагонали, а затем выполним складку «лепесток».

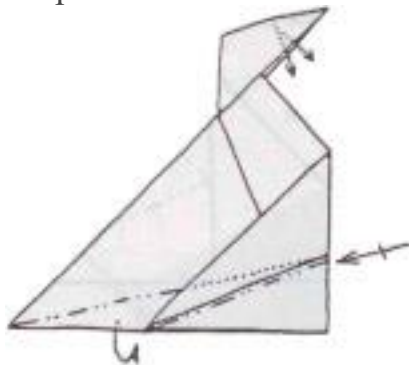


4. Загнём половину получившегося ромба назад.

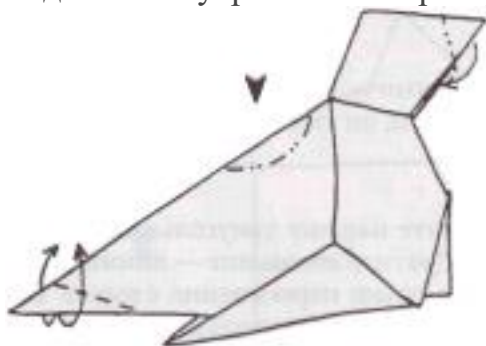


5. Выгнем наружу треугольник будущей головы. Обратите внимание – линии сгибов выходят из точки пересечения сторон. Вогните спереди и сзади треугольники будущих

ласт. Линии сгибов должны попасть в точку пересечения стороны с намеченной линией.



6. Вытащим из треугольника головы слом бумаги и подогнём внутрь нижние края фигурки.



7. Загнём кончик морды, выгнем хвост и немного продавим край спины, сделав фигурку объёмной. Тюлень оригами готов.
