

Договор

о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) городского округа Реутов и психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального образовательного учреждения

г.Реутов

«11» 01 2021 г.

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) городского округа Реутов в лице председателя ТПМПК Копиной Юлии Федоровны и психолого-педагогического консилиума (далее ППк) муниципального образовательного учреждения МАОУ № 5 «Александровский лицей» в лице директора Матюсовой А.А.

I. Предмет договора

1. Настоящий договор разграничивает компетенцию и ответственность ТПМПК и ППк, регулирует в рамках установленной компетенции вопросы их взаимоотношений, не урегулируемых уставом ОУ, и определяет взаимоотношения ТПМПК с ППк по вопросам:
 - психолого-медико-педагогического освидетельствования детей и подростков;
 - оказания помощи образовательному учреждению в организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и других локальных актов, настоящего договора.
3. Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

II. Права и обязанности сторон

1. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) обязуется:

- 1.1. Проводить своевременное бесплатное обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья по направлению ППк с последующим информированием о результатах обследования.
- 1.2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений.
- 1.3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ТПМПК, при необходимости – вносить коррективы в рекомендации.
- 1.4. Информировать родителей обо всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.
- 1.5. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате обследования.
- 1.6. Определять специальные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Направлять, при необходимости, детей и подростков, имеющих ограниченные возможности здоровья, на заседание центральной психолого-медико-педагогической комиссии Московской области (ЦПМПК).

2. Психолого-педагогический консилиум (ППК) обязуется:

2.1. Своевременно выявлять детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Направлять их в ТПМПК для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования, направленного на определение специальных условий для получения образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями развития.

2.3. Направлять обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, нуждающихся в создании специальных условий при сдаче ГИА-9, ГИА-11.

2.4. Осуществлять информирование родителей (законных представителей) о целях направления ребенка на ТПМПК, необходимом перечне документов для подачи заявления на обследование в ТПМПК

2.5. Обеспечить предоставление родителями (законными представителями) для прохождения ТПМПК следующий пакет документов:

2.5.1. Паспорт гражданина Российской Федерации (паспорт иностранного гражданина (для иностранных граждан) и его ксерокопию;

2.5.2. Свидетельство о рождении ребенка (паспорт для детей старше 14 лет) и его ксерокопию;

2.5.3. Свидетельство о регистрации ребёнка в г. Реутов;

2.5.4. Направление медицинской организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание и других организаций;

2.5.5. Представление психолого-педагогического консилиума из образовательной организации;

2.5.6. Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

2.5.7. Подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации

2.5.8. Табель успеваемости, заверенный директором школы (для школьников);

2.5.9. Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки). письменные работы по русскому языку, математике (для школьников);

2.6. Осуществлять контроль за созданием специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

2.7. При реализации адаптированных образовательных программ осуществлять динамическое наблюдение за развитием и обучением детей, прошедших обследование в ТПМПК.

3. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) имеет право:

3.1. Устанавливать прямые связи с ППК.

3.2. Получать информацию о коррекционной работе, проводимой с детьми, прошедшими обследование.

4. Психолого-педагогический консилиум (ППК) имеет право:

4.1. Получать методическую помощь от специалистов ТПМПК (педагога-психолога, специального психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) в разработке и реализации индивидуальных коррекционно – развивающих адаптированных программ.

III. Ответственность сторон

Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств в соответствии с действующим законодательством РФ.

IV. Срок действия договора

1. Договор вступает в силу с момента его заключения и действует в течение учебного года с автоматической пролонгацией на следующий учебный год, если ни одна из сторон письменно не заявит о прекращении действия настоящего договора.
2. Договор может быть расторгнут:
 - по соглашению сторон;
 - одной из сторон при условии уведомления другой.

V. Прочие условия

Любое разногласие или спор, которые могут возникнуть в связи с интерпретацией или невыполнением настоящего договора, которые стороны не могут урегулировать взаимным согласием, будут решаться в порядке, установленном законодательством.

