

Занятие 26

Тема: Я и мои друзья

Цели:

1. расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.
2. раскрыть значимость моральной поддержки друзей;
3. воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

Материалы: Музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг» из одноименного м/ф, Песня «Когда мои друзья со мной» Шаинского, цветные и простые карандаши, бланки с заданиями, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка – схема и к ней набор геометрических фигур (по количеству пар детей), повязка на глаза.

План:

I этап. Организационный

Приветствие

Дружески улыбнуться, взяться за руки в хороводе и по цепочке пожатием руки передать друг другу хорошее настроение, добрые пожелания.

II этап. Мотивационный

Беседа

Психолог предлагает детям послушать отрывок песни «Настоящий друг» и назвать тему занятия.

Какие чувства у вас вызвала эта песня? Кто такие друзья? Кого можно назвать настоящим другом? Для чего нужны друзья?

Расскажите, как вы дружите.

Дружите ли вы со своими родителями? Как вы думаете дружить можно только с людьми?

Дружит ли вы с животными, природой, книгами?

III этап. Практический

1. Задания «Вместе с другом»

Сейчас все разделится на пары. Узнаем, какая пара самая дружная. Каждая пара получает схему-рисунок и набор фигур. Ваше задание: вместе сложить по схеме фигуру.

2. «Найди друга»

Ребенку завязывают глаза, дают возможность походить по помещению и предлагают найти и узнать друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

3. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.	<i>Пальцы обеих рук несколько раз ритмично соединяются в замок.</i>
В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный, и последний.	<i>Большой палец отогнут Сжать пальцы в кулак и разжать их.</i>

4. Задание «В гости к подруге» (на бланке)

Девочка идет в гости к подруге, проводи ее до дома. Нарисуй дорогу по плану.

5. Задание «Друзья» (на бланке)

Подумайте, какую историю хотят рассказать нам эти картинки. Кружок первой картинки закрасьте красным цветом, второй – оранжевым, третьей – желтым, четвертой – зеленым, пятой – синим, шестой – коричневым. Придумайте название для рассказа.

6. Подвижная игра «Я змея...»

Дети встают в круг, выбирается водящий – голова. «Голова» ищет свой «хвостик» со словами: «Я змея, змея, змея, будешь ты моим хвостом?» (*обращается к любому ребенку, тот должен проползти под ногами водящего и встать за ним, руками держать его за талию. Когда «голова» соберет свой «хвостик», она пытается его догнать, дети должны крепко держать друг друга за талию*)

7. Игра «Угадай настроение»

Детям дается набор пиктограмм с видами настроения (веселое, грустное, сердитое и др.) Дети разбиваются на пары. Один ребенок берет пиктограмму и, не показывая ее другому, изображает настроение, которое на ней изображено. Второй должен найти пиктограмму, изображенную партнером. После этого дети сравнивают картинки. При несовпадении можно попросить детей объяснить, почему они выбрали ту или иную пиктограмму для определения настроения

После игры психолог предлагает детям ответить на вопросы:

- Если твой друг сидит в одиночестве, ему грустно, что ты ему скажешь?
- Как ты поступишь, чтобы изменить его настроение?

8. Игра «Комплименты»

Дети садятся в круг и говорят друг другу комплименты.

9. Подвижная игра «Если нравится тебе»

IV этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Под песню «Когда мои друзья со мной» (муз. Шаинского В, слова М. Танича)
дети впечатлениями о занятии.

